



# 對抗饑荒

## 階段 A 計劃及準備

### A1: 設定主題及題目

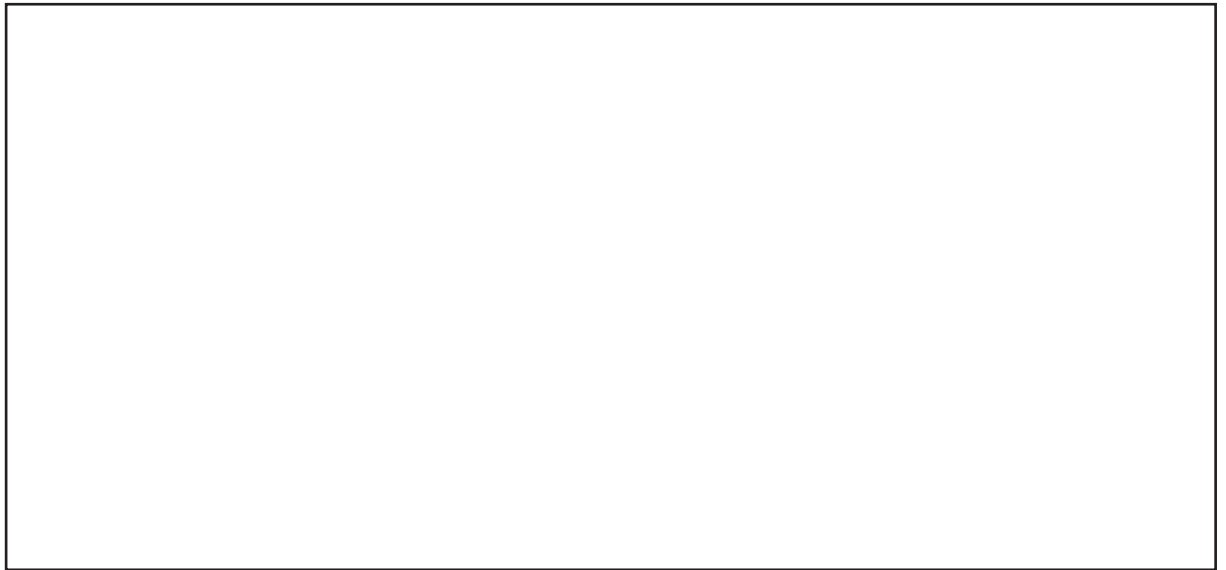
I. 考察地點：塿原

II. 相關概念：

1. 糧食生產
2. 糧食消耗
3. 饑荒
4. 饑荒的成因
5. 經濟因素
6. 科技因素
7. 社會因素
8. 自然環境因素
9. 農業特徵
10. 農業系統
11. 農業投入
12. 農業過程
13. 農業產出
14. 自然系統
15. 人文系統
16. 區位
17. 空間產異
18. 現代農業方法
19. 有機農業
20. 傳統農業
21. 休閒農業
22. 錯誤使用和過度使用農業科技
23. 科技的影響
24. 可持續農業發展
25. 農業障礙
26. 農業的資源管理
27. 科技的局限

III. 擬研習概念：

IV. 研習概念圖：



V. 建議題目：

1. \_\_\_\_\_ 因素如何影響考察地區內之農業運作及土地利用分佈。
2. 研究考察地區內發展 \_\_\_\_\_ 之可行性。
3. 考察地區內之 \_\_\_\_\_ 與 \_\_\_\_\_ 沒在明顯的相關特性。
4. 研習考察地區內農業活動與 \_\_\_\_\_ 之間所產生的矛盾和衝突。
5. 考察地區內之 \_\_\_\_\_ 與 \_\_\_\_\_ 存在著正相關特性。
6. 研習 \_\_\_\_\_ 對考察地區之影響。
7. 詳盡分析考察地區內現時及潛在的土地利用衝突情況。
8. 分析考察地區內發展 \_\_\_\_\_ 農業之利弊。

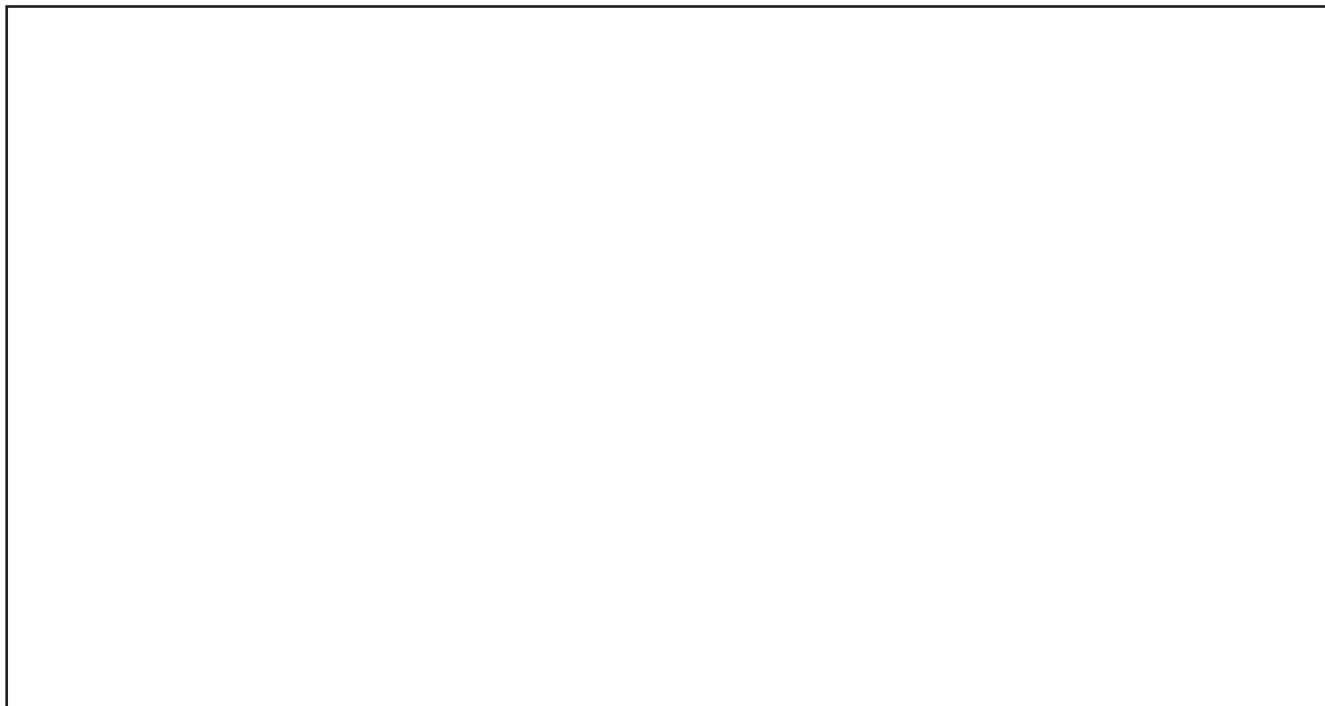
(a) 主題：對抗饑荒

(b) 題目： \_\_\_\_\_

(c) 考察的說明：  
(研習範圍 / 目標 / 地理題目 / 問題 / 現象 / 重點題目 / 假設)



(d) 相關的地理概念及觀點（附參考資料）：



A2: 策劃研習計劃

VI. 建議設備：

1. 音量計
2. 指南針
3. 二氧化碳測量計
4. 空氣離子測量計
5. 懸浮粒子測量計
6. 酸鹼度測量計

VII. 建議取樣方法

1. 簡單抽樣方式- 於路線上以相同距離間距收集研習資料特性。
2. 隨機抽樣方式- 於路線隨意收集研習資料特性。

(e) 數據蒐集計劃：  
(方法 / 技巧 / 工具 / 資源、準備程序 / 日程)

1. 蒐集數據項目：

2. 設備清單：

3. 取樣方法：

4. 蒐集數量：

5. 蒐集程序：

階段 B 數據蒐集

(f) 數據記錄表：

--

階段 C 數據處理、匯報及分析

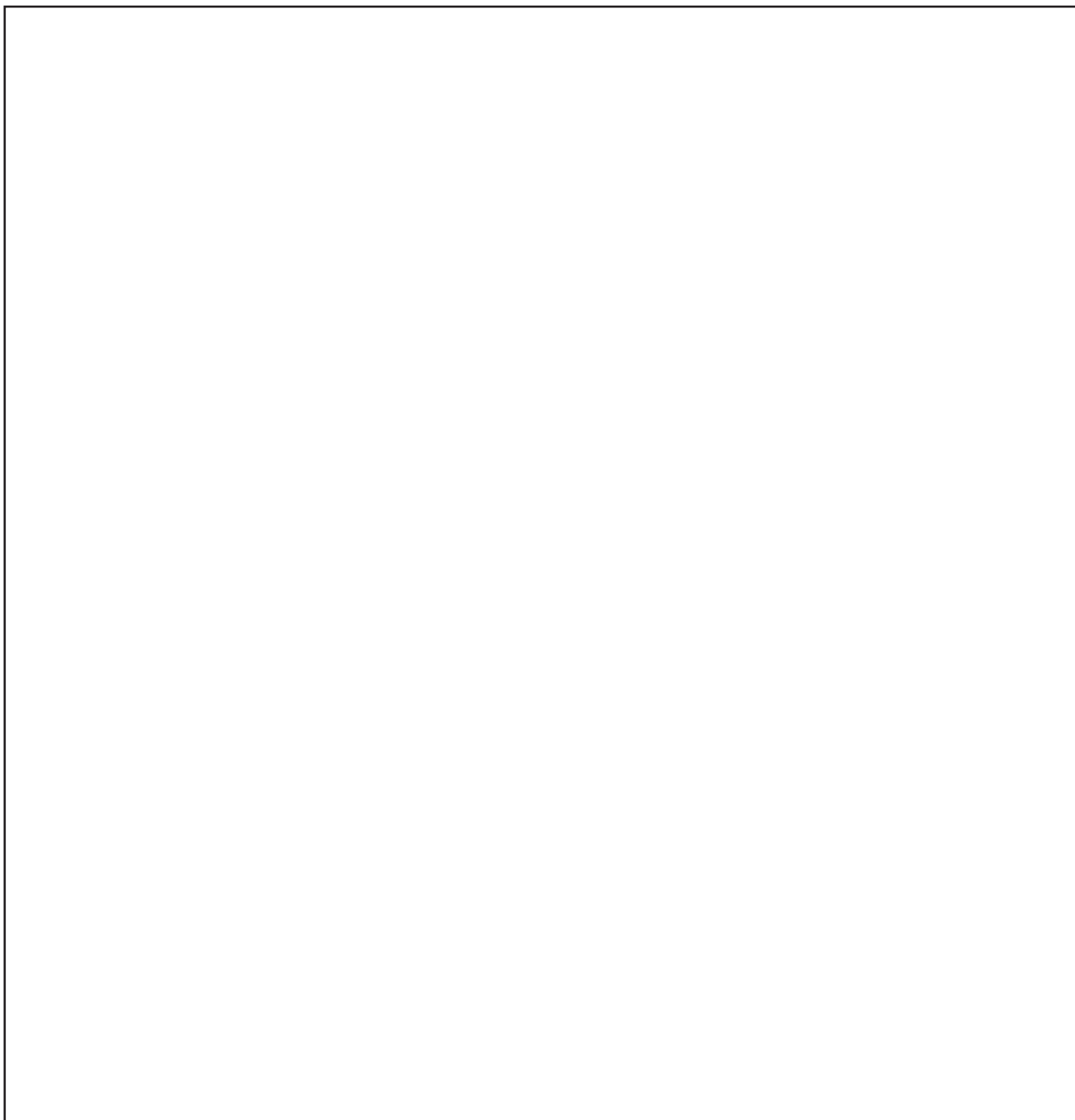
VIII. 建議統計分析方法

1. 一般統計方法- 均數、中位數、眾數
2. 相關系數- 分散圖

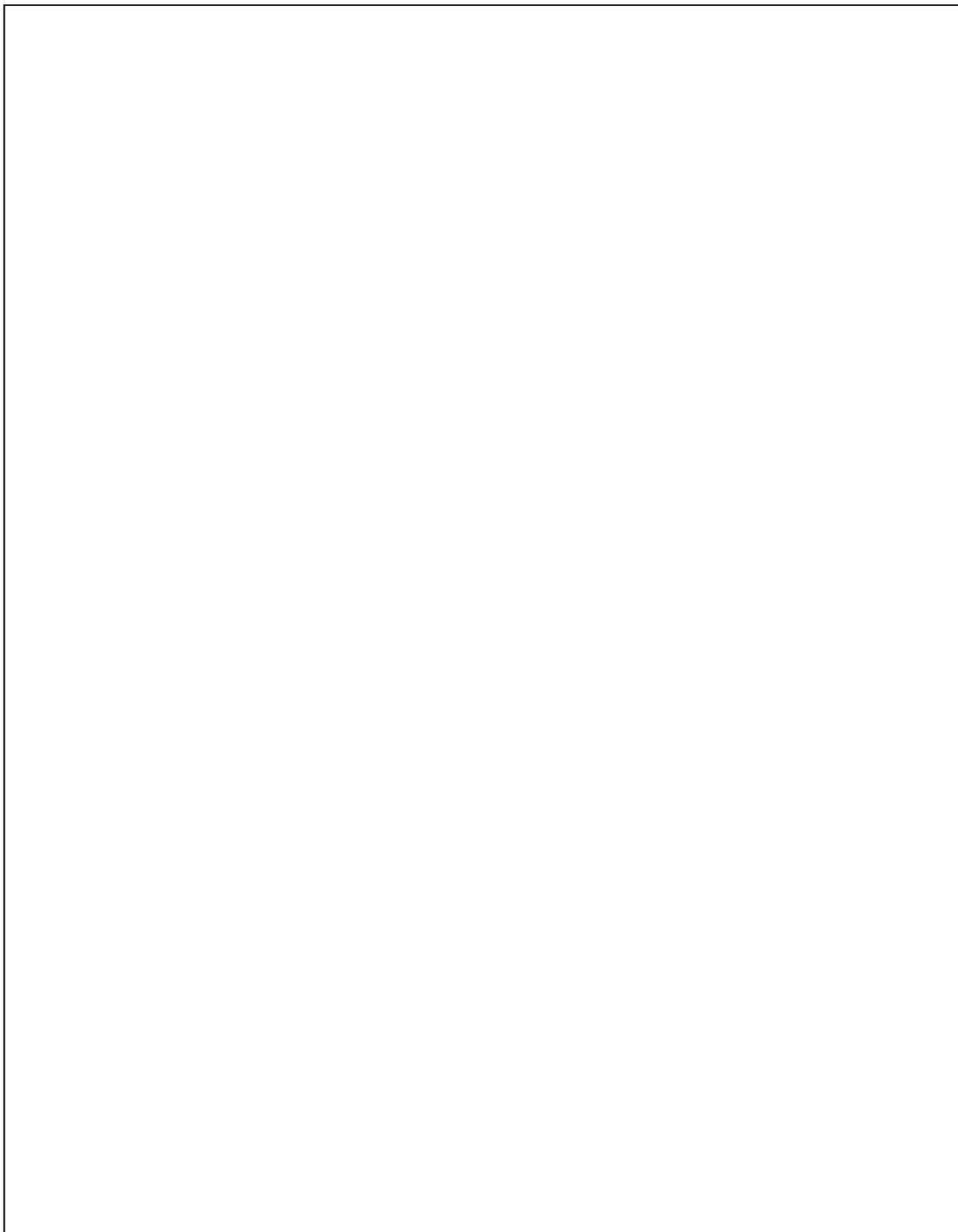
IX. 建議圖表闡釋方法

1. 線圖
2. 分散圖
3. 流型圖
4. 地區分佈圖

(g) 數據處理、匯報及分析：



階段 D 闡釋及探究的結論

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for the student to write their conclusions for Stage D.

